

Actividad:

Los niños del grado transición han venido trabajando el proyecto de las plantas durante el último mes, para entregar informe a los padres de familia, se realizará evaluación oral a los niños. Establezca el objetivo de la actividad y realice la rúbrica para valorar dicho proceso.

Instrumento:

Rubrica evaluación oral







Que es:

Es un instrumento que se utiliza para valorar cómo los niños expresan sus ideas verbalmente sobre un tema, en este caso, las plantas. Permite observar el vocabulario, la claridad al hablar, la participación, la comprensión del contenido y la expresión corporal, utilizando criterios y niveles de desempeño previamente definidos

Objetivo:

Evaluar de manera oral los conocimientos que los niños del grado transición han adquirido sobre el proyecto de las plantas, asimismo, observar su capacidad para expresar ideas, describir procesos y comunicar lo aprendido frente a otras personas.

Rubrica:

Criterio	Excelente 	Bueno 	Básico 	Inicial 
Expresión oral 	Habla con claridad y se entiende todo.	Habla claro, pero a veces duda.	Se entiende parcialmente.	Habla muy bajito o no se entiende.
Conocimiento del tema 	Explica detalladamente partes de la planta y sus cuidados.	Nombra algunas partes de la planta y cuidados.	Menciona solo una idea.	No recuerda información.

<p>Vocabulario</p> 	<p>Usa palabras relacionadas con el tema (semilla, tallo, regar, hojas, tierra, etc.)</p>	<p>Usa algunas palabras del tema.</p>	<p>Usa pocas palabras del tema.</p>	<p>No usa vocabulario relacionado al tema.</p>
<p>Apoyo visual</p> 	<p>Usa señas, dibujos o muestra plantas al explicar.</p>	<p>Usa algún apoyo al hablar.</p>	<p>Usa poco apoyo.</p>	<p>No utiliza apoyo.</p>