

**Asignatura:** Lenguaje

**Grado:** 3°

**Contenido o tema:** Funciones de los medios de comunicación en su contexto

**Competencia / DBA:** Comprende las funciones que cumplen los medios de comunicación propios de su contexto

**Motivación:** Se realizará una actividad inicial ludica llamada “Mensaje secretos”

Se entrega a cada grupo un mensaje en dibujos o emojis representando una noticia o anuncio  
Por ejemplo: hay partido en el parque, se perdió un perrito, llamado a jornada de vacunación en la escuela. Cada grupo debe adivinar el mensaje e identificar cómo lo entendieron.



Luego se les pregunta:

- ¿Cómo recibimos mensajes en la vida real?
- ¿Qué medios usamos para saber lo que pasa en el barrio o en la escuela?
- ¿Para qué sirven esos medios?

Se muestran imágenes de radio,, TV, redes sociales, periódico escolar, etc.



**Desarrollo y evaluación:** Conversación guiada + Juego de roles

1. Se explica de forma sencilla qué son los medios de comunicación y sus funciones básicas: **informar, comunicar, entretener y anunciar.**
2. Se distribuyen tarjetas con situaciones del contexto real, por ejemplo:
  - La tienda avisa que llega helado nuevo
  - La escuela anuncia reunión de padres
  - La señora María perdió su gato y lo busca
  - La Junta de Acción Comunal invita a una caminata

**Instrumento no convencional:** Dramatización “Yo soy un medio de comunicación”

Cada grupo debe:

- Identificar qué medio usarían (Radio, TV, Periodico escolar, Redes sociales, etc.).
- Actuar cómo comunicarían la información (imitando el medio de comunicación que seleccionaron).

Los estudiantes de grado tercero deben demostrar que comprenden, para qué sirven los medios de comunicación de su entorno. Se espera que identifiquen diferentes medios y puedan utilizarlos para transmitir un mensaje adecuado a una situación real.

**Rubrica:**

CRITERIO	● LOGRADO	● EN PROCESO	● A MEJORAR	OBSERVACIONES
Identifica el medio de comunicación correctamente.				
Utiliza adecuadamente el medio para transmitir un mensaje.				
Explica para qué sirve el medio.				
Participa activamente con su equipo.				
Se expresa con claridad (voz, gestos o recursos del medio)				





